

**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**

**Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”**

**Raport per modulet ne kuader te projektit Entral**

Në datat 12-14 qershor 2023 u zhvilluan modulet me titull:

* Edukim i Aftësive Sipërmarrëse për mësuesit e Ciklit të Ulët dhe Parashkollor të Arsimit Parauniversitar;

Këto module u ofruan për mesuesit e ciklit parauniversitar nga pedagoget e Universitetit të Shkodrës, Prof.As.Dr. Anila Dizdari dhe Dr. Brunilda Lufi në kuadër të projektit me titull: "Entrepreneurial skills for a Modern Education in Albania, EntrAL".

Përfituesit e këtij tranimi ishin rreth 27 mesues të cikleve parauniversitare.

Njoftimi i rregjistrimit për këto module u bë nëpërmjet rrjeteve sociale të Universitetit të Shkodrës si më poshtë ne facebook:

<https://www.facebook.com/universiteti.luigj.gurakiqi/posts/pfbid0XhTvBHSjHmXfk4kfY3vgSTVKmqxp6kPRxz6KLRNcvaaWMgsscNewsx3hVuGKGPU8l>

Regjistrimi i pjësëmarrësve u bë nëpermjet linkut të mëposhtëm të RASH:

**Mësuesit e ciklit të ulët dhe parashkollor:** <https://trajnime.arsimi.rash.al/MesuesRegisters/AddMesues?TrajnimId=71104>

**Mesuesit e AMU dhe AML:**[https://trajnime.arsimi.rash.al/MesuesRegisters/AddMesues?TrajnimId=71105](https://trajnime.arsimi.rash.al/MesuesRegisters/AddMesues?TrajnimId=71105" \t "_blank)

***Qellimi i trajnimit***: Zhvillimi i kapaciteteve dhe kompetencave sipermartrese tek mesuesit e arsimit 9 vjecar dhe te mesem me qellim integrimin e edukimit sipërmarrës në kurrikulat mësimore të arsimit parauniversitar.

**Metodologjia:**

Moduli i trajnimit u zhvillua gjatë (3) tre ditëve nëpërmjet ciklit të leksioneve teorike. Gjate kwtij trajnimi u trajtuan ceshtje kryesore si Prezantimi dhe organizimi i modulit, Edukimi për sipërmarrjen , Kendveshtrim i pergjithshem mbi sipërmarrjen, Karakteristikat e sipërmarrjes, Gjenerimi i ideve te biznesit, Zhvillimi i idesë së biznesit, Kuptimi i mjedisit te jashtem, dhe u finalizuan sesionet me Testin përfundimtar

Temat kryesore ishin

* Të kuptuarit e konceptit të sipërmarrjes dhe rëndësia që ka në zhvillimin e aftësive të nxënësve.
* Të kuptojnë dhe shpjegojnë rëndësinë e sipërmarrjes dhe ndikimin e saj në zhvillimin ekonomik dhe social të një vendi.
* Vlerësimi i aplikimit të të mësuarit sipërmarrës koncepteve të sipërmarrjes, parimeve dhe vlerave që qëndrojnë në themel të edukimit sipërmarres të gërshetuara me programin mësimor të lëndëve të caktuara.
* Gjetja e menyrave për të stimuluar krijimin e ideve të reja dhe mundësive duke:
  + Ndihmuar nxënësit të identifikojne nevojat dhe gjetur zgjidhje per sfidat qe hasin.
  + Stimulimi i kreativitetit dhe krijimi i vlerave tek nxënësit.
* Te identifikoje aftësite dhe atributet personale të nevojshme për të drejtuar një ndërmarrje
* Të zhvillojnë më tej aftësitë e të menduarit kritik dhe arsyetimit, komunikimit dhe marrjes se vendimeve të duhura.
* Të formojnë shprehi të edukimit sipërmarrës, përmes metodave të bashkëveprimit aktiv të punës në grup dhe diskutimeve.
* Të përmirësojnë punën e tyre duke u përshtatur me prirjet bashkëkohore të mësimdhënies në institucionet arsimore.
* Të krijojnë bashkëpunime me aktorë të tjerë në kuadër të mësimdhënies, si: komuniteti lokal, bizneset, profesioniste dhe ekspertë, qendra kërkimore etj.

**Vlersimi i kursit**

Nga vlerësimi i pyetësorit të dërguar nga koordinatori, rezultatet janë si më poshtë: të gjithë mësuesit e ciklit fillor që morën pjesë në procesin e vlerësimit janë gra, me një moshë mesatare 44.5 vjeç. Të gjithë e kishin të qartë titullin e kursit të ndjekur dhe pothuajse të gjithë për institucionin që ofroi këtë kurs trajnimi. Vlerësimi i përmbajtjes dhe organizimit të lëndës ishte shumë i lartë me një mesatare prej 4.8/5.

Gjithashtu, përfshirja e pjesëmarrësve u vlerësua e lartë me një mesatare prej 4.6/5. Mjedisi i trajnimit dhe metodat e mësimdhënies janë vlerësuar gjithashtu me një mesatare 4.8/5. Gjithashtu, burimet si materialet e kursit ose librat e rekomanduar u vlerësuan shumë mirë me një mesatare përkatëse prej 4.5/5 dhe 4.7/5 për librat e rekomanduar. Edhevlerësimimesataricilësisësëliteraturësdhematerialeveishteilartë me njëpikë 4.6/5.

Pritshmëritënëlidhje me objektivatpersonaletëpjesëmarrësit u arritën me njëvlerësimtëlartëprej 4.6/5. Si aspektepozitivejanëvlerësuar: Mjetetdhemësimdhënia, Mjetetdhemësuesit, Njohuritë, organizimi, Puna ekipore, Komunikimi, Menaxhimi, Demonstrimi, Metoda e prezantimit, materialet, Energjia e trajnerëve, Metoda e prezantimit, Mjetet, Materialet e ofruara, Njohuritë, bashkëpunimi ,menaxhimingatrajnerët., Metodat e mësimdhënies, Metoda e shpjegimit, Prezantimidhedhënia e informacionit,

Mënyra e shpjegimitdhedhëniessëinformacionit, mjetetdidaktike, shpjegimishumëisaktëdhemënyra e paraqitjessëmaterialitmësimor.

Në fund, vlerësimiipërgjithshëmishte 6.6.

**Problematika**

* Numriilarteiteregjistruarve ne sisteminkombetar.
* Manaxhimi me veshtiresiiperzgjedhjes se kandidateve
* Njohje e dobet paraprake e konceptit te sipermarrjes dhe
* Pershtatja me edukimin e saj ne moshatereja

Informacioni mbi realizimin e këtyre moduleve mund të gjendet edhe në faqen zyrtare te Ush-së:

<https://unishk.edu.al/aktiviteti-i-plote?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=1229&cHash=c12f7a637001a7052e3285cc25cd9524>

dheceremoniashpërndarjessëcertifikatave

<https://unishk.edu.al/aktiviteti-i-plote?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=1237&cHash=6cd0c387223f2fa7755f5f9065f4baff>