Datë 10/11/2023

**Lënda:** Raport për zbatimin e kurist pilot të stafit akademik në kuadër të projektit Entral

**Titulli:** *“Drejt një mendësie sipërmarrëse”*

Zhvilluar në kuadër të projektit EntrAl

**Trajnimi u zhvillua në datat**: 30 Tetor-1 Nëntor

**Vendi**: Kolegji Universitar “Pavarësia Vlorë”

**Trajnerë:** B. Dhrami

**Grupi i synuar**: Stafi akademik i Kolegjit Universitar “Pavaresia Vlore”

**Pedagogë të regjistruar**: 12

**Pedagogë të certifikuar**: 12

**Përmbajtja e këtij moduli trajnimi**

**Orari**: Numri i seancave: Dy.

Ky Program Trajnimi është një program intensiv 18-orësh për zhvillimin e sipërmarrjes së re (9 orë ballë për ballë dhe 9 orë punë ekipore e pavarur), i planifikuar të zhvillohet në 2 seanca (ditë trajnimi).18 orë (9 orë trajnim ballë për ballë dhe 9 orë portofol)

**Qëllimi i trajnimit**: Në kuadër të projektit EntrAL, ky modul synon rritjen e ndërgjegjësimit për sipërmarrjen e stafit akademik në IAL-të shqiptare.

**Objektivat e trajnimit**:

Objektivi kryesor i këtij moduli është t'u japë mësuesve të universiteteve shqiptare aftësi të transferueshme dhe të sjellë një mentalitet sipërmarrës në universitet duke inkurajuar metodat e mësimdhënies sipërmarrëse, duke ushqyer sjelljen sipërmarrëse të stafit pedagogjik dhe duke mbështetur krijimin e sipërmarrjeve të reja.

Theksi i kushtohet mbështetjes së sipërmarrjes midis stafit pedagogjik të universiteteve dhe nga ana tjetër studentëve të tyre, si dhe zhvillimit të mëtejshëm të bashkëpunimit me mjedisin e biznesit dhe shoqërinë përreth.

 **Objektiva specifikë**

Gjatë Programit të Trajnimit 18-orësh të organizuar:

1. pjesëmarrësit gjenerojnë dhe zhvillojnë ide biznesi në ekipe multidisiplinare, të cilat u mundësojnë të ndërtojnë rrjete të reja.
2. Pjesëmarrësit marrin përvojë praktike mbi elementët më të rëndësishëm të procesit të fillimit, si të zhvillojnë me sukses një ide biznesi dhe si ta shesin atë.
3. Pjesëmarrësit pritet të angazhohen dhe sfidojnë veten.
4. Pas trajnimit, pjesëmarrësit i kuptojnë më mirë kërkesat për t'u bërë sipërmarrës dhe mund të këshillojnë dhe mbështesin më mirë studentët e tyre. Ky program prezanton gjithashtu një qasje tjetër se si të mësohet sipërmarrja dhe të nxisë aftësitë sipërmarrëse. Pjesëmarrësit janë të pajisur më mirë për të nxitur një mentalitet sipërmarrës në nivel universitar.
5. Pjesëmarrësit do të gjejnë në ekipe zgjidhje të reja dhe kreative për aktivitetet e inovacionit që bazohen në një skenar të ri start-up në një periudhë të shkurtër kohore. Procesi mbështetet me leksione dhe mentorohet nga trajnerë.

**Rezultati kryesor**: Pedagogu duhet të jetë i aftë të integrojë edukimin sipërmarrës dhe të përpiqet të gjejë mënyrën ose praktikën më të mirë që lidh nxënësin me kulturën sipërmarrëse pavarësisht disiplinës që studion.

**Regjistrimi i pjesëmarrësve:** Kolegji Universitar ka shpërndarë thirrjen e trajnimit për stafin akademik nëprmjet adresave zyrtare të institucionit.

Pedagogët pjesëmarrës ishin nga Departamenti i Ekonomisë, Drejtësisë, Shkencave Politike dhe Inxhinierisë Informatike.

 **Sfida:**

* Dobësi në angazhimin për prezantimin e ideve të biznesit
* Vështirësi në punën në grup
* Njohuri jo të qarta në fushën e sipërmarrjes

**Vlerësimi i trajnimit:** Adresat e emaileve të pedagogëve pjesëmarrës në trajnim, iu dërguan koordinatorëe të projektit. Koordinatorët e projekti u dërguan një pyetësor vlerësimi individual mësuesve, i cili do të shërbejë për përmirësimin e cilsësisë së kursit.

Nga plotësimi i pyetësorit të vlerësimit, vlerësimi i përgjithshmë ishte **shumë mirë**, në lidhje me kurrikulen e përdorur, infrastrukturën, modelin Canvas etj.

**Metodologjia: Programi i Trajnimit përdor kryesisht metodën mësim-nga-bërje dhe i largon të trajnuarit nga mjedisi normal i të mësuarit për të zhvilluar një start-up.**

**Përmbajtja e modulit**

*Aktiviteti 1. Prezantim i programit të trajnimit dhe udhëzime mbi reflektimin dhe shkrimin reflektues*

*Aktiviteti 2. Drejt zgjedhjes së duhur të idesë së biznesit*

*Aktiviteti 3. Analiza e Konkurencës*

*Aktiviteti 4. Elevator pitch- Si të impresionojmë dhe të bindim një investitor/mbështetës potencial*

*Aktiviteti 5. Punë e pavarur në grup*

*Aktiviteti 6. Prezantimi në Poëer Point (Elevator Speech)*

*Aktiviteti 7. Diskutim mbi mënyrat dhe mundësitë e transferimit dhe aplikimit të aftësive sipërmarrëse të*

*përfituara nga trajnimi, në disiplinat përkatëse*

*Aktiviteti 8. Përmbledhje dhe vlerësim i trajnimit në tërësi*

**Moduli teorik** realizohet nëpërmjet ciklit të leksioneve teorike të paraqitura në Poëerpoint. Në orët teorike bëhet një paraqitje e cështjeve kryesore te organizuara ne disa tema duke sjelle pas cdo diskutimi teorik praktikat më të mira të vendeve dhe shkollave që aplikojnë edukimin sipërmarrës.

Orët praktike do të zhvillohen në trajtën e diskutimeve, rasteve studimore dhe ushtrimeve praktike të zhvilluara në grupe të vogla pune.

Metodat e përdorura:

1. Punë në ekip
2. Diskutim mbi transferueshmërinë/zbatueshmërinë e aftësive të fituara në disiplinat/lëndët e tyre
3. Pyetje analitike
4. Ushtrime energjizuese që hapin trajnimin
5. Stuhia e mendimeve

**Këshilla dhe mjete mësimore**

- Mjete si softuer prezantimi, Libra, Flipcharts, letër shënimesh.

- Mjete mësimore pamore: model, figurë, tabelë, grafik, projektor, sllajde.

- Mjete mësimore audio-vizuale: video e shkurtër në YouTube

- Mjete në ueb si formularët e Google, faqet e Google, kërkimet në internet, videot në Youtube

Në fund të çdo aktiviteti, interaktiviteti i pjesemarresit u vlerësua nga trajnerët duke zgjedhur metodën më të përshtatshme të renditura si më poshtë për cdo aktivitet:.

* Vëzhgimi (aktiviteti 1)
* Test dhe ritestim (aktiviteti 2 dhe 3)
* Diskutim/Debat (aktiviteti 4, 7 dhe 8)
* Vlerësimi i trajnerit / jurisë (aktiviteti 5)

Në perfundim të modulit të trajnimit, cdo pjesëmarrësi iu shpernda certifikata e pjesëmarrjes e nënshkruar nga Rektori i Universitetit “Ismail Qemali” dhe Drejtori i Qendrës së Zhvillimit Rajonal në Universitetin e Vlorës.

**Vlerësimi i kursantëve: Vleresim nga 1-10 pike**

* Test perfundimtar
* Interaktiviteti

**Mjete**

* Lojrat energjizuese në fillim të cdo aktiviteti
* Metodën Brainstorming
* Reflektim kritik
* Prezantimi në Poëer Point
* Diskutim/Debat
* Pjesëmarrës të ftuar për të ndarë shembuj nga jeta reale mbi rëndësinë e planit të biznesit dhe përballjes me sfidat e mjedisit.
* Simulimi i luajtjes së roleve
* Punë në grup
* Prezantimet përfundimtare të simulimit