**RAPORT**

MBI IMPLEMENTIMIN E KURSIT PILOT

**Edukimi i aftësive sipërmarrëse për mësuesit e ciklit të mesëm të ulët dhe të lartë parauniversitar**

# Zhvilluar në kuadër të projektit EntrAl

**Grupi zhvillues i modulit** : Roland Zisi, Eva Cipi, Enida Pulaj, Ilda Kanani, Eloina Tozaj

**Faza e zhvillimit te modulit trajnues: maj 2022 deri shtator 2022**

* Implementimi i kursit pilot u realizua duke filluar me zhvillimin e programit te modulit
* vleresimin e modulit dhe permiresimet e realizuara pas takimit ne Leon dhe Vlore,

**Faza e akreditimit: shtator – dhjetor 2022**

* akreditimi I modulit nga ASCAP, ne dy hapa
* regjistrimin e modulit ne sistemin e RASH dhe zhvillimin e kursit pilot duke finalizuar implementimin.

Ne sistemin e RASH, moduli eshte aktiv me keto kredenciale:



**Faza e implementimit : dhjetor 2022- shkurt 2023**

* pergatitja e thirrjes dhe lancimi I kursit te trajnimit nepemjet emaileve, rrjetave social dhe faqes web te universitetit

 <https://univlora.edu.al/2023/01/31/projekti-entral-njoftim-trajnimi-ne-kurset-pilot/>

<https://www.facebook.com/EntrAl.entrepreneurial.skills>

**Regjistrimi I kandidateve**

* U be nepermjet sistemit kombetar te regjistrimit per kualifikimin e mesuesve<https://www.trajnime.arsimi.rash.al/>
* perzgjedhja e kandidateve sipas target grupit mesues
* zhvillimi i trajnimit

**Permbledhje e kursit:**

***Tema e modulit***: Edukimi i aftësive sipërmarrëse për mësuesit e ciklit të mesëm të ulët dhe të lartë parauniversitar.

***Kodi:*** 22EKP188

***Trajner:*** Dr. Enida Pulaj, Dr. Eva Cipi

***Data:*** 09.02.2023 – 11.02. 2023

***Vendi***: Qendra RDC, Universiteti Ismail Qemali Vlore

***Numri i orëve:*** 18 orë

***Numri I te regjistruarve***: 108

***Numri i pjesëmarrësve:*** 40

***Numri i certifikimeve***: 39

# **Target grupi:** Për mësuesit e ciklit 9 vjecar dhe shkolle e mesme

***Qellimi i trajnimit***: Zhvillimi i kapaciteteve dhe kompetencave sipermartrese tek mesuesit e arsimit 9 vjecar dhe te mesem me qellim integrimin e edukimit sipërmarrës në kurrikulat mësimore të arsimit parauniversitar. Secila nga temat e përfshira në këtë modul u organizua bazuar në pjesën teorike dhe atë praktike.

**Metodologjia:**

Moduli teorik u realizua nëpërmjet ciklit të leksioneve teorike të paraqitura në Powerpoint. Debati dhe Prezantimet ne ppt u realizuan ne ore teorike kombinuar me ore diskutimi ne grupe pune ne ceshtje kryesore si Prezantimi dhe organizimi i modulit, Edukimi për sipërmarrjen , Kendveshtrim i pergjithshem mbi sipërmarrjen, Karakteristikat e sipërmarrjes, Gjenerimi i ideve te biznesit, Zhvillimi i idesë së biznesit, Kuptimi i mjedisit te jashtem, si dhe u finalizuan sesionet me Testin përfundimtar

# Prezantimi në ppt u shoqeruan me diskutim në grup, shkëmbejnë ide, pyetje analitike, thyerja e akullit, stuhi mendimesh

Moduli i trajnimit u zhvillua gjatë (3) tre ditëve me nje pritshmeri ne

* Të kuptuarit e konceptit të sipërmarrjes dhe rëndësia që ka në zhvillimin e aftësive të nxënësve.
* Të kuptojnë dhe shpjegojnë rëndësinë e sipërmarrjes dhe ndikimin e saj në zhvillimin ekonomik dhe social të një vendi.
* Vlerësimi i aplikimit të të mësuarit sipërmarrës koncepteve të sipërmarrjes, parimeve dhe vlerave që qëndrojnë në themel të edukimit sipërmarres të gërshetuara me programin mësimor të lëndëve të caktuara.
* Gjetja e menyrave për të stimuluar krijimin e ideve të reja dhe mundësive duke:
	+ Ndihmuar nxënësit të identifikojne nevojat dhe gjetur zgjidhje per sfidat qe hasin.
	+ Stimulimi i kreativitetit dhe krijimi i vlerave tek nxënësit.
* Te identifikoje aftësite dhe atributet personale të nevojshme për të drejtuar një ndërmarrje
* Të zhvillojnë më tej aftësitë e të menduarit kritik dhe arsyetimit, komunikimit dhe marrjes se vendimeve të duhura.
* Të formojnë shprehi të edukimit sipërmarrës, përmes metodave të bashkëveprimit aktiv të punës në grup dhe diskutimeve.
* Të përmirësojnë punën e tyre duke u përshtatur me prirjet bashkëkohore të mësimdhënies në institucionet arsimore.
* Të krijojnë bashkëpunime me aktorë të tjerë në kuadër të mësimdhënies, si: komuniteti lokal, bizneset, profesioniste dhe ekspertë, qendra kërkimore etj.

Ne seancat e trajnimit ishin te ftuar edhe sipermarres nga qyteti i vlores per te sjelle raste te sipermarrjeve te suksesshme. Pjesemarresit ishin mjaft aktiv ne pyetje, diskutime, pune ne grup dhe detyra te portofolit. 39/40 u certifikuan duke kaluar me sukses testin e modulit.

**Vlersimi I kursit**

Nga plotesimi i pyetesorit te vleresimit, pergjigje ishte me nje vleresim I pergjithshem **shume te mire** te kursit pilot kryesisht u vleresua puna e trajnuesve, organizimi, puna praktike dhe standarti i larte i mjedisit. Kursi u publikua ne faqen e projektit dhe ne faqen e FB.

Vleresuan kursin 36 mesues nga te cilet 35 ishin femra dhe 1 mashkull me nje mesatare moshe 42.3 vjec. Ne vleresim 71% selektuan titullin e sakte te modulit te trajnimit. Dhe 97% e tyre kishin percaktuar sakte emrin e institucionit ku zhvilluan trajnimin.

Ne lidhje me permbajtjen e kursit dhe organizimit vleresimi ishte shume I larte 4.9/5 . Persa I takon aktivizimit dhe kontributit te pjesemarresit , vleresimi ishte shume I mire 4.7/5 persa I takon angazhimit, perfitimit nga kursi dhe vleresimit te pjesemarresve nga trajnuesit. Persa I takon mjedisit te trajnimit dhe metodave te mesimdhenies vleresimi ka qene I larte me nje mesatare prej 4.8/5 persa I perket strukturimit dhe njohurive te reja te dhena. Gjitahstu u vleresuan shume mire me nje mesatare prej 4.7/5 materialet e kursit dhe literatura e ofruar. Shpendarja e ketyre materialeve dhe cilesia e percjelljes u vleresua shume mire me nje mesatare pikesh 4.8/5 ne lidhje me qartesine e materialeve per konceptet dhe stimulimin e interesit dhe mendimit mbi sipermarrjen. Pritshmerite ishin vleresuar shume mire me nje mesatare pikesh prej 4.8/5 duke arritur qellimin dhe objektivat individuale te pjesemarresve per kursin.

Nga pjesemarresit u dhane mendime pozitive duke vleresuar disa aspekte te kursit si

‘Komunikimi, bashkëpunimi në grup, Prezantimi nga ana è 2 trajnereve ishte super, Orari i pershtatshem, Tema e perzgjedhur, Faktor ishte se mesuam si hapet nje sipermarrje dhe trajnueset ishin shume bashkepunuese., Menyra e organizimit, shpjegimi, metodat shpjeguese , materialet e perdorura, Gershetimi i njohurive teorike me zbatimin praktik, Nderveprimi midis studenteve dhe pedagogeve., Bashkepunimi, Disiplina dhe korrektesia, Menaxhimi i situatave, Trajneret ishin fantastike por dhe demonstrimi i tyre me te gjitha mjetet ishin perfekte.

Nuk kishte problematika nga kendveshtrimi I pjesemarresit dhe vleresimi ishte 19% ne shkallen shume mire dhe 77% vleresimi I pergjithshem ishte ekselent.

**Problematika**

* Numri i larte i te regjistruarve ne sistemin kombetar.
* Manaxhimi me veshtiresi I perzgjedhjes se kandidateve
* Njohje e dobet paraprake e konceptit te sipermarrjes dhe
* Pershtatja me edukimin e saj ne mosha te reja

