Datë 9/10/2023

**Lënda:** Raport për trajnimin e mësuesve të ciklit të arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë parauniversitar.

**Titulli dhe kodi i akreditimit**

**Titulli:** Edukimi i aftësive sipërmarrëse për mësuesit e ciklit të Arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë parauniversitar.

**Kodi**: 22EKP188

Zhvilluar në kuadër të projektit EntrAl

**Trajnimi u zhvillua në datat**: 22/05/2023 – 24/05/2023

**Vendi**: Kolegji Universitar “Pavarësia Vlorë”

**Trajnerë:** B. Dhrami, L.Licaj

**Grupi i synuar**: Mësues të institucionit arsimor të nivelit: arsimi i mesëm i ulët, arsimi mesëm i lartë, gjimnaz i përgjithshëm, shkollë profesionale.

**Mësues të regjistruar**: 148

**Mësues të certifikuar**: 90

**Përmbajtja e këtij moduli trajnimi**

**Orari**: 18 orë (9 orë trajnim ballë për ballë dhe 9 orë portofol)

3 ditë x 3 orë në terren = 6 orë aktivitete mësimore + 3 orë aktivitete praktike + tre ditë x 3 orë portofol dhe punë në shtëpi dhe punë studimore

**Qëllimi i trajnimit**: Ky modul është zhvilluar për të identifikuar aktivitetet që mësuesi duhet të zhvillojë që synojnë një edukim sipërmarrës pwr nxwnwsit e arsimit tw meswm tw ulwt parauniversitar

**Objektivat e trajnimit**:

Integrimi i edukimit sipërmarrës në kurrikulat mësimore të arsimit parauniversitar synon t’i aftësojë pjesëmarrësit:

• Të kuptuarit e konceptit të sipërmarrjes dhe rëndësia që ka në zhvillimin e aftësive të nxënësve.

• Të kuptojnë dhe shpjegojnë rëndësinë e sipërmarrjes dhe ndikimin e saj në zhvillimin ekonomik dhe social të një vendi.

• Vlerësimi i aplikimit të të mësuarit sipërmarrës koncepteve të sipërmarrjes, parimeve dhe vlerave që qëndrojnë në themel të edukimit sipërmarres të gërshetuara me programin mësimor të lëndëve të caktuara.

• Gjetja e menyrave për të stimuluar krijimin e ideve të reja dhe mundësive duke:

 - Ndihmuar nxënësit të identifikojne nevojat dhe gjetur zgjidhje per sfidat qe hasin.

 - Stimulimi i kreativitetit dhe krijimi i vlerave tek nxënësit.

• Te identifikoje aftësite dhe atributet personale të nevojshme për të drejtuar një ndërmarrje

• Të zhvillojnë më tej aftësitë e të menduarit kritik dhe arsyetimit, komunikimit dhe marrjes se vendimeve të duhura.

• Të formojnë shprehi të edukimit sipërmarrës, përmes metodave të bashkëveprimit aktiv të punës në grup dhe diskutimeve.

• Të përmirësojnë punën e tyre duke u përshtatur me prirjet bashkëkohore të mësimdhënies në institucionet arsimore.

• Të krijojnë bashkëpunime me aktorë të tjerë në kuadër të mësimdhënies, si: komuniteti lokal, bizneset, profesioniste dhe ekspertë, qendra kërkimore etj.

**Rezultati kryesor**: mësuesi duhet të jetë i aftë të integrojë edukimin sipërmarrës dhe të përpiqet të gjejë mënyrën ose praktikën më të mirë që lidh nxënësin me kulturën sipërmarrëse pavarësisht disiplinës që studion.

**Regjistrimi i pjesëmarrësve:** Kolegji Universitar ka nja datëbazë të mësuesve të Qarkut të Vlorës. Thirrja është shpërndarë në emailet e mësuesve të kësaj databazë. Mësuesit e interesuar janë regjistruar për trajnimin në webin e www. trajnime.arsimi.rash.al.

 **Sfida:**

* Numri i lartë i të regjistruarve
* Vështirësi në punën në grup
* Njohuri të pakta në fushën e sipërmarrjes

**Vlerësimi i trajnimit:** Adresat e emaileve të mësuesve pjesëmarrës në trajnim, iu dërguan koordinatorëe të projektit. Koordinatorët e projekti u dërguan një pyetësor vlerësimi individual mësuesve, i cili do të shërbejë për përmitrësimin e cilsësisë së kursit.

**Metodologjia:**

**Moduli teorik** realizohet nëpërmjet ciklit të leksioneve teorike të paraqitura në Powerpoint. Në orët teorike bëhet një paraqitje e cështjeve kryesore te organizuara ne disa tema duke sjelle pas cdo diskutimi teorik praktikat më të mira të vendeve dhe shkollave që aplikojnë edukimin sipërmarrës.

Orët praktike do të zhvillohen në trajtën e diskutimeve, rasteve studimore dhe ushtrimeve praktike të zhvilluara në grupe të vogla pune.

Metodat e pwrdorura:

1. Diskutimi nw grup
2. Pyetje analitike
3. Ushtrime energjizuese qw hapin trajnimin
4. Stuhia e mendimeve

**Këshilla dhe mjete mësimore**

- Këshillat tradicionale të mësimdhënies përfshijnë këshilla për të mësuarit

- Mjete si softuer prezantimi, Libra, Flipcharts, letër shënimesh.

- Mjete mësimore pamore: model, figurë, tabelë, grafik, projektor, sllajde.

- Mjete mësimore audio-vizuale: video e shkurtër në YouTube

- Mjete në ueb si formularët e Google, faqet e Google, kërkimet në internet, videot në Youtube

**Vlerësimi i kursantëve**

* Test
* Reflektim për cështje që ngrihen,  pyetje të shumëfishta, raste studimi, punë portofoli.

**Mjete**

- miniprojektor

- Kërkojuni mësuesve të reflektojnë.

- Vlerësimi diagnostik

- Pyetje me shumë zgjedhje

* Studimet e rasteve

- Puna në portofol

Diseminim në rrjetet sociale: <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=773990381178892&id=100057038127110&sfnsn=mo&mibextid=K8Wfd2>